

## **Merkmale und Grundsätze zum Studium als Gesprächsimpuls**

### 1. Die Lernsituation

- Es gibt keine festgelegten Lerngruppen; die meisten der Studierenden kennen sich nicht.
- Das Lehrpersonal kennt die Mehrzahl der Studierenden nicht und hat wenig Möglichkeiten, Studierende kennen zu lernen.
- Die Leistungserwartungen an die Studierenden sind ungenau und unterschiedlich. Kontrolle und Rückmeldung findet selten statt.
- Eine Steuerung des Lernens allein durch Prüfungen ist problematisch.

### 2. Selbstorganisation und Eigeninitiative sind gefragt, passives Konsumieren führt nicht weit.

- Der Lernprozess muss selbstständig organisiert werden.
- Die Lernsituation muss eigenständig gestaltet werden.
- Informationen müssen gesucht und beschafft werden.
- Verbindlichkeit ist schwer herzustellen.

### 3. Störungen melden und Abhilfe schaffen,

- wenn Sitzordnung und Räume nicht stimmen,
- wenn etwas unverständlich ist,
- wenn der Stoff zu flach oder zu hoch ist.

### 4. Rückmeldung suchen und geben

- gegenüber Dozentinnen und Dozenten,
- gegenüber Studierenden,
- persönliche Rückmeldungen erwarten und vereinbaren

### 5. Beziehungsaufbau betreiben durch

- Anwesenheit am Fachbereich
- Teilnahme an Hochschul- und studentischen Veranstaltungen
- Durch Tätigkeiten als studentische Hilfskraft, Tutorium usw.
- Aktiv werden in Studentische Selbstverwaltung und Gremienarbeit